**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Engleski jezik II** | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv studija** | Sveučilišni preddiplomski studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja | **ECTS** | **3** |
| **Sastavnica** | Odjel za predškolski odgoj u Zadru |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** |  | **P2** |  | **S** |  | **V1** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Engleski/hrvatski |
| **Početak nastave** | **26.2. 2024.** | **Završetak nastave** | **10.6.2024.** |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Potrebno je osnovno predznanje iz engleskog jezika, poželjno na stupnju B1-B2, prema CEFR-u |
|  |
| **Nositelj kolegija** | doc.dr. sc. Katica Balenović |
| **E-mail** | kbalenovic@unizd.hr | **Konzultacije** | Prema dogovoru |
| **Izvođač kolegija** | Jakov Proroković, mag. philol. angl. |
| **E-mail** | jprorokov@unizd.hr | **Konzultacije** | Ponedjeljak: 15:00-16:00Utorak: 11:00-12:00 |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | - Studenti će moći analizirati tekstove srednjeg stupnja složenosti iz područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, kao i tekstove povezane sa svakodnevnim životom u zemljama engleskog govornog područja- primijeniti usvojene gramatičke strukture u pismenom i usmenom izražavanju- primijeniti usvojeno znanje iz područja vokabulara i gramatike pri analizi tekstova-koristiti jezik tečno i učinkovito pri sudjelovanju u diskusijama na određenu temu |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | * komunicirati sa djecom iz različitih govornih područja
* koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju

- animirati djecu medijima različitih jezičnih sadržaja* primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).
* govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku i jednom stranom jeziku.
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** |  Redovito pohađanje nastave kao i izvršavanje obveza predviđenih programom (aktivno sudjelovanje u raspravama i seminarsko izlaganje vrednuju se s 20% udjela u ocjeni) |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Veljača  |  | Rujan |
| **Opis kolegija** | Tekstovi iz područja struke (jezični razvoj, psihički i emocionalni razvoj, uloga učitelja u predškolskim ustanovama, briga o djetetu, različiti pristupi razvoju djeteta, razvoj čitanja) kao i tekstovi koji se odnose na kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja (kultura, umjetnost, književnost).Gramatički dio obuhvaća obradu zavisnih rečenica (kondicionalne rečenice, vremenske i namjerne zavisne rečenice, kompleksnijih gramatičkih struktura kao što su izražavanje hipoteza u prošlosti i sadašnjosti, neupravni govor, slaganje vremena, infinitive/gerund, frazalne glagole, prijedloge. Sadržaji se usmjeravaju na specifičnosti jezika i definiranje jezične strukture, te analizu jezičnih konstrukcija koje ne korespondiraju u materinskom jeziku. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Introduction to the course2. Language arts3. The nursery school teacher4. Sport and leisure5. Ted Talks6. The arts7. Short stories8. Child care9. Research approaches to child development 10. First books: where reading begins11. Animated film –first part12. Animated film –second part13. Reading stories to children14. Child development theories15. Final notesVježbe:1. Passive constructions – first part
2. Passive constructions – second part
3. Conditional clauses – first part
4. Conditional clauses – second part
5. Relative clauses
6. Relative clauses – revision
7. Phrasal verbs – first part
8. Phrasal verbs – second part
9. Reported speech
10. Reported speech - revision
11. The gerund
12. Infinitive/gerund forms
13. How to write an article
14. Grammar and vocabulary exercises
15. Grammar – revision (exam preparation)
 |
| **Obvezna literatura** | 1. Eastwood, J. (2010). *Oxford Practice Grammar with answers. Intermediate.* Oxford University Press.2. Murphy, R. (1997), *English Grammar in Use*, CUP3. Siegel, D. J., & Bryson, T. P. (2012). *The Whole-Brain Child: 12 Revolutionary Strategies to Nurture Your Child's Developing Mind*. Bantam.4. Siegel, D. J., & Bryson, T. P. (2014). *No-Drama Discipline: The Whole-Brain Way to Calm the Chaos and Nurture your Child's Developing Mind*. Bantam. |
| **Dodatna literatura**  | 1.Alujević Marasović M. (2003.), *English for Educators*. Split: Teachers College, University of Split.2. Poe, E. A. (2014). *The Complete Tales & Poems of Edgar Allan Poe*. Knickerbocker Classics.3. Herring, P. (2016). The Farlex Grammar Book: Complete English Grammar Rules. Farlex International.4.Sharman, E. (2006) *Across Cultures*, Longman |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 80% završni ispit, 20% vježbe i aktivnosti |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-60 | % nedovoljan (1) |
| 60-70 | % dovoljan (2) |
| 70-80 | % dobar (3) |
| 80-90% | % vrlo dobar (4) |
| 90-100% | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/*  |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)